


Донбаська державна машинобудівна академія


Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:


Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь
« ____ » _____ 2023 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к.н.ф.в.с., доцент

 С. О. Черненко
« ____ » _____ 2023 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

В.о. завідувача кафедри
 С. О. Черненко
« ____ » _____ 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)»

галузь знань	<u>01 Освіта /Педагогіка</u>
спеціальність	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
ОПП	<u>Фізична культура і спорт</u>
рівень вищої освіти	<u>перший(бакалаврський)</u>

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Сорокін Ю.С. ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль
2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 34,5 1 курс-8 2курс-7,5 3курс-8,5 4курс-10	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна – 4год.
		Рік підготовки:
Модулів – 3	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	1 - 4
Змістових модулів – 8 (на кожному курсі)		Семестр
		1-2(а,б) 3-4(а,б) 5-6(а,б) 7-8(а,б)
		Лекції
		-
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Практичні, семінарські
Загальна кількість годин – 264		1-4 курс – 132 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр	Індивідуальні завдання: 10 год.
		Вид контролю:
		1 курс (1 сем. залік, 2 б сем. – диф. залік) 2 курс (3 сем. залік, 4 б сем. – диф. залік) 3 курс (5 сем. залік, 6 б сем. – диф. залік) 4 курс (7 сем. залік, 8 б сем. – диф. залік)

Примітка.

Під час вивчення навчальної дисципліни студент повинен ознайомитися з навчальною програмою дисципліни, з її структурою, формами та методами навчання, видами та методами контролю знань, критеріями оцінювання. Виконання програми здійснюється у таких формах: практичні заняття,

самостійна робота студентів, підсумковий модульний контроль. Навчальні заняття для студентів 1 – 4 курсів відділення підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон) в обсязі 4-х годин обов'язкових занять на тиждень.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - полягає в одержанні теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі, в Україні, вивченні офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивченні засобів та методів навчання та удосконалення техніко- тактичних дій у бадмінтоні. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів-викладачів, виконують обов'язки судді з бадмінтону та організатора змагань із бадмінтону.

Головні завдання курсу:

1. повідомлення основних теоретичних відомостей з історії бадмінтону, офіційних правил гри, техніки гри, запобігання травматизму;
2. набуття знань із тактики гри індивідуальних тактичних дій у захисті та нападі, тактичних дій у парних іграх);
3. удосконалення фізичних та рухових здібностей у бадмінтоні;
4. формування знань щодо методики навчання бадмінтону та розвитку спеціальних фізичних здібностей, організації та проведенні змагань.

Після вивчення дисципліни студент повинен *знати:*

- історію виникнення, розвитку та сучасний стан бадмінтону у світі та в Україні;
- класифікацію технічних прийомів та дій у захисті та нападі, тактичну взаємодію в парних іграх;
- офіційні правила гри у бадмінтон.

вміти:

- виконувати основні технічні елементи та прийоми гри;
- організовувати та проводити як окремі частини навчальних і тренувальних занять, такі все заняття в цілому;

- проводити аналіз і розбір проведених занять; уміти складати навчально-методичні документи, оволодіти навичками суддівства.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Курс «Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону» тісно зв'язана із дисциплінами «Теорія і методика фізичного виховання», «Біомеханіка та спортивна метрологія», «Педагогіка фізичного виховання і спорту», «Психологія спорту», «Теорія і методика спортивного тренування».

3 Програма навчальної дисципліни 1-4 курс

Модуль 1. Загально кондиційна фізична підготовка

Змістовий модуль 1.1. Загальна фізична підготовка (ЗФП).

Змістовий модуль 1.2. Спеціальна фізична підготовка (СФП).

Змістовий модуль 1.3. Бадмінтон.

Модуль 2. Професійно-прикладна фізична підготовка

Змістовий модуль 2.1. Спеціальна фізична підготовка (СФП).

Змістовий модуль 2.2. Бадмінтон.

Змістовий модуль 2.3. Тестова контрольна робота.

Модуль 3. Теорія і методика фізичного виховання

Змістовий модуль 3.1. Теоретична

підготовка.Змістовий модуль 3.2.

Методична підготовка.

4 Структура навчальної дисципліни 1-4 курс

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Загально кондиційна фізична підготовка						
Змістовий модуль 1.1. Загальна фізична підготовка (ЗФП)						
Тема 1.1.1. ЗФП засобами легкої атлетики.	12		6			6
Тема 1.1.2. ЗФП засобами атлетичної гімнастики	12		6			6
Тема 1.1.3. ЗФП засобами спортивних ігор.	12		6			6
Разом за зміст. модулем	36		18			18
Змістовий модуль 1.2. Спеціальна фізична підготовка (СФП)						
Тема 1.2.1. Розвиток спеціальних рухових якостей	18		10			8
Разом за зміст. модулем	18		10			8
Змістовий модуль 1.3. Бадмінтон						
Тема 1.3.1. Техніка гри у бадмінтон						
Тема 1.3.2. Тактика гри у бадмінтон						
Тема 1.3.3. Ігрова та змагальна діяльність						
Усього годин за модуль	110		60			50
Модуль 2. Професійно-прикладна фізична підготовка						
Змістовий модуль 2.1. Спеціальна фізична підготовка (СФП)						
Тема 2.1.1. Розвиток спеціальних рухових якостей	12		6			6
Разом за зміст. модулем	12		6			6
Змістовий модуль 2.2. Бадмінтон						
Тема 2.2.1. Техніка гри у бадмінтон	42		22			20
Тема 2.2.2. Тактика гри у бадмінтон	38		22			16
Тема 2.2.3. Ігрова та змагальна діяльність.	24		14			10
Разом за зміст. модулем	104		58			46
Змістовий модуль 2.3. Загальна фізична підготовка (ЗФП)						
Тема 2.3.1. ЗФП засобами легкої атлетики	16		8			8
Разом за зміст. модулем	16		8			8
Усього годин за модуль	132		72			60

Модуль 3. Теорія і методика фізичного виховання.						
Змістовий модуль 3.1. Теоретична підготовка						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.1.1. Основи фізичної і психологічної підготовки гри у бадмінтон	2					2
Тема 3.1.2. Основи технічної і тактичної підготовки гри у бадмінтон	2					2
Тема 3.1.3. Спорт в системі формування особистості	2					2
Разом за зміст. модулем	6					6
Тема 3.2.1. Основи методики фізичного тренування	2					2
Тема 3.2.2. Методика технічної і тактичної підготовки гри у бадмінтон	12				10	2
Тема 3.2.3. Методика побудові самостійних занять фізичними вправами.	2					2
Разом за зміст. модулем	16				10	6
Усього годин за модуль	22				10	12
Усього годин	264		132		10	122

5 Теми практичних занять

Таблиця 2

Навч. тиждень	Ауд. заняття, год.	№ Зміст. модуля	№ теми	Триместри, модулі, найменування навчальних занять та навчальні завдання	Спортивне обладнання
1	2	3	4	5	6
<i>Семестр I, III, V, VII</i>					
Модуль 1. Загально кондиційна фізична підготовка					
1	2	1, 2	1.1 1.2 2.1	Заняття 1 1. Прийом контрольних нормативів 2. Сприяти розвитку швидкості	Спорт зала №1
1	2	1, 2	1.1 2.1	Заняття 2 1. Прийом контрольних нормативів 2. Сприяти розвитку гнучкості	Спортзала №1
2	2	1, 2	1.1 2.1	Заняття 3,4. 1. Навчання техніці та тактиці гри у бадмінтон: - скороченої подачі закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей.	Спортзала №1
3	2	1, 2	1.1 2.1	Заняття 5,6. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) зверху «високі»; - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку спритності.	Спортзала №1
4	4	1, 2	2.1	Заняття 7,8. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) зверху «високі». - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти захисника у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку спритності.	Спортзала №1
5	2	1, 2	2.1 3.1	Заняття 9,10. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) «високо-далекі»; - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти захисника у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей.	Спортзала №1
6	4	1, 2	1.1 2.1	Заняття 11, 12. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) «високо-далекі»; - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти захисника у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку швидкості.	Спортзала №1

7	2	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 13,14.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) «високо-далекі»; - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти захисника у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку спритності.</p>	Спортзала №1
8	2	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 15.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) «високо-далекі»; - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти захисника у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	Спортзала №1
8	2	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 16.</p> <p>1. Прийом нормативів «Модуль спеціальна фізична підготовка».</p> <p>2. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	Спортзала №1
9	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 17,18</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальні удари відкритою стороною ракетки (праворуч) «високо-далекі»; - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти захисника у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку спритності.</p>	Спортзала №1
10	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 19,20</p> <p>1. Навчання техніці та тактиці гри у бадмінтон: - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений». - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч). - тактичні дії гравців проти атакуючого у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку швидкості.</p>	Стадіон, спортзала №1
11	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 21,22</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений». - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч). - тактичні дії гравців проти атакуючого у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку витривалості.</p>	Спортзала №1
12	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 23,24</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений». - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч). - тактичні дії гравців проти атакуючого у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку спритності.</p>	Спортзала №1
13	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 25, 26</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений». - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч).</p>	Спортзала №1

				- тактичні дії гравців проти атакуючого у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку гнучкості.	
14	4	1, 2		Заняття 27, 28 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений». - скорочена подача закритою стороною ракетки (ліворуч). - тактичні дії гравців проти атакуючого у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку гнучкості.	Спортзала №1
15	2	1, 2	1.2 2.1	Заняття 29 1. Прийом нормативів «Модуль бадмінтон». 2. Сприяти розвитку гнучкості.	Спортзала №1
15	2	1, 2	1.2 2.1	Заняття 30 1. Прийом нормативів «Модуль спеціальна-фізична підготовка». 2. Сприяти розвитку гнучкості.	Спортзала №1
	60			Всього	
<i>Семестр II-а, IV-а, VI-а, VIII-а</i>					
Модуль 2. Професійно-прикладна фізична підготовка					
1	2	3	4	5	6
1	4	1, 2	1.1 2.1	Заняття 1, 2. 1. Навчання техніці та тактиці гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей.	Спортзала №1
2	4	1, 2	1.1 2.1 2.2	Заняття 3, 4. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку швидкості.	Спортзала №1
3	2	1, 2	1.1 2.1	Заняття 5,6. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку витривалості.	Спортзала №1
4	2	1, 2	1.1 2.1	Заняття 7,8. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - дії гравців проти лівші у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку спритності.	Спортзала №1
5	4	1, 2	1.1 2.1	Заняття 9,10. 1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді. 2. Сприяти розвитку сили.	Спортзала №1

6	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 11,12.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку швидкості.</p>	Спортзала №1
7	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 13,14.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку витривалості.</p>	Спортзала №1
8	4	1, 2		<p>Заняття 15,16.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч). - не фронтальний удар відкритою стороною ракетки (праворуч) «скорочений»; - тактичні дії гравців проти лівші у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку витривалості.</p>	Спортзала №1
9	2	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 17.</p> <p>1. Прийом нормативів «Модуль бадмінтон».</p> <p>2. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	Спортзала №1
9	2	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 18.</p> <p>1. Прийом нормативів «Модуль спеціальна-фізична підготовка».</p> <p>2. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	Спортзала №1
<p><i>Семестр II-б, IV-б, VI-б, VIII-б</i></p> <p>Модуль 2. Професійно-прикладна фізична підготовка</p>					
1	2	3	4	5	6
1	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 1, 2.</p> <p>1. Навчання техніці та тактиці гри у бадмінтон: - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку силових здібностей.</p>	Спортзала №1
2	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 3, 4.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку швидкості.</p>	Спортзала №1
3	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 5, 6.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон: - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді.</p> <p>2. Сприяти розвитку витривалості.</p>	Спортзала №1
4	4	1, 2	1.1 2.1	<p>Заняття 7, 8.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон:</p>	Спортзала №1

				<ul style="list-style-type: none"> - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді. <p>2. Сприяти розвитку спритності.</p>	
5	4	1, 2	1.1 2.1	<p style="text-align: center;">Заняття 9, 10.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді. <p>2. Сприяти розвитку сили.</p>	Спортзала №1
6	4	1, 2	1.1 2.1	<p style="text-align: center;">Заняття 11, 12.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді. <p>2. Сприяти розвитку швидкості.</p>	Спортзала №1
7	4	1, 2	1.1 2.1	<p style="text-align: center;">Заняття 13, 14.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді. <p>2. Сприяти розвитку витривалості.</p>	Спортзала №1
8	4	1,2	1.1 1.2	<p style="text-align: center;">Заняття 15, 16.</p> <p>1. Вдосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не фронтальному удару відкритою стороною ракетки (праворуч) «плоский»; - плоску подачу закритою стороною ракетки (ліворуч); - тактичні дії гравців проти низькорослого супротивника у одиночному розряді. <p>2. Сприяти розвитку витривалості.</p>	
9	2	1, 2	1.1 2.1	<p style="text-align: center;">Заняття 17.</p> <p>1. Прийом нормативів «Модуль бадмінтон».</p> <p>2. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	Спортзала №1
9	2	1, 2	1.1 2.1 2.2	<p style="text-align: center;">Заняття 18.</p> <p>1. Прийом нормативів «Модуль спеціальна-фізична підготовка».</p> <p>2. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	Спортзала №1
	72			Всього	
	132			Всього за навчальний рік	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна фізична підготовка засобами легкої атлетики	14
2	Загальна фізична підготовка засобами атлетичної гімнастики.	6
3	Загальна фізична підготовка засобами спортивних ігор.	6
4	Розвиток спеціальних рухових якостей.	14
5	Техніка гри у бадмінтон.	38
6	Тактика гри у бадмінтон.	22
7	Ігрова та змагальна діяльність у бадмінтон.	10
8	Основи фізичної і психологічної підготовки бадмінтон..	2
9	Основи технічної і тактичної підготовки бадмінтон.	2
10	Спорт в системі формування особистості.	2
11	Методика технічної і тактичної підготовки бадмінтон.	2
12	Основи методики фізичного тренування.	2
13	Методика побудові самостійних занять фізичними вправами.	2
	Разом	122

8 Методи навчання

З словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія.

Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відео- записів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – письмові завдання (дидактичне тестування), індивідуальне навчально-дослідне завдання (реферат).

9. Методи контролю

2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (контрольна робота).
3. Перевірка практичних вмінь та навичок (тестування).
4. Поточний та підсумковий контроль (залік).

10. Система модульних вимог з фізичної підготовки студентів

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Складання модуля передбачає виконання студентом комплексу заходів: структура модульних вимог (табл. 10.1), оцінювання контрольних нормативів фізичної підготовки (табл. 10.2; 10.3), передбачених триместровим графіком навчального процесу та затверджених деканом факультету.

Таблиця 10.1

Структура модульних вимог з фізичної та теоретичної підготовки студентів

Модуль 1. Загально кондиційна фізична підготовка				
Триместр	Навч. тиждень	Найменування змістового модуля	Контрольні тести і нормативи	
			Чоловіки	Жінки
I, III, V, VII	8	ЗФП	1. Стрибок в довжину з місця, см. 2. Підтягування у висі на поперечині, кількість разів.	1. Стрибок в довжину з місця, см. 2. Згинання і розгинання рук в упорі лежачи від підлоги, кількість разів.
	15			
	15	СФП	1. «Човниковий» біг 4x9 м, сек.	
	15	Спеціалізація	1. Скорочені подачі, 10 спроб, кількість влучень.	
Модуль 2. Професійно-прикладна фізична підготовка				
II-а, IV-а, VI-а, VIII-а	9	СФП	1. Присідання на одній нозі (правій і лівій), кількість разів.	
	9	Спеціалізація	1. Високо -далекі удари справа-направо, зліва-наліво, (кількість разів).	
II-б, IV-б, VI-б, VIII-б	9	Теоретична підготовка	Тестова контрольна робота	
Модуль 3. Теорія і методика фізичного виховання				
II-б	9	Теоретична підготовка. Методична підготовка.	Контрольна робота (з теорії і методики фізичного виховання)	
IV-б	9			
VI-б	9			
VIII-а	9			

Таблиця 10.2

**Оцінка виконання контрольних нормативів фізичної
підготовленості студентів відділення спортивного виховання з
бадмінтону (чоловіки)**

Бали	Модуль 1 Загально кондиційна фізична підготовка				Модуль 2 Професійно-прикладна фізична підготовка				
	Стрибок в довжину з місця, см.	Підтягування у висі на поперечині, кількість разів.	«Човниковий» біг 4x9 м, сек.	Скорочені подачі, 10 спроб, кількість влучень.	Присідання на одній нозі (правій лівій), кількість разів.	Удари справа- направо, зліва- наліво, кількість разів.	Біг на 100 м., сек	Високо-далекі подачі у зони, 10 спроб, кількість влучень.	
A	100	260	16	8.8	8	18/18	20/20	13.2	8
	99	259							
	98	258						13.3	
	97	257							
	96	256						13.4	
	95	255	15	8.9		17/17	19/19		
	94	254						13.5	
	93	253							
	92	252						13.6	
	91	251							
90	250	14	9.0	7	16/16	18/18	13.7	7	
B	89	249							
	88	248						13.8	
	87	247							
	86	246						13.9	
	85	245	13	9.1		15/15	17/17		
	84	244						14.0	
	83	243							
	82	242						14.1	
81	241	12	9.2	6	14/14	16/16	14.1	6	
C	80	240						14.2	
	79	238							
	78	236						14.3	
	77	234							
	76	232						14.4	
	75	230	11	9.3	5	13/13	15/15	14.4	5
D	74	228						14.5	
	73	226							
	72	224						14.6	
	71	222							
	70	220	10	9.4		12/12	14/14	14.7	
	69	218							
	68	216						14.8	
	67	214							
	66	212						14.9	
65	210	9	9.5	4	11/11	13/13	14.9	4	
E	64	200						15.0	
	63	198							
	62	196						15.1	
	61	194							
	60	192	8	9.6		10/10	12/12	15.2	
	59	190							
	58	188						15.3	
	57	186							
	56	184						15.4	
55	180	7	9.7	3	9/9	11/11	15.5	3	
FX	50	175	6	9.8	2	8/8	10/10	15.7	2
	45	170	5	9.9		7/7	8/8	15.9	
	40	165	4	10.0		6/6	6/6	16.1	
X	30	160	3	10.2	1	5/5	5/5	16.3	1
	20	155	2	10.4		3/3	3/3	16.5	
	10	150	1	10.6		1/1	1/1	17.0	
0	>	>	>	>	>	>	>	>	

Таблиця 10.3

Оцінка виконання контрольних нормативів фізичної підготовленості студентів відділення спортивного виховання з бадмінтону (жінки)

Бали	Модуль 1 Загально кондиційна фізична підготовка				Модуль 2 Професійно-прикладна фізична підготовка				
	Стрибок в довжину з місця, см.	Згинання і розгинання рук в упорі лежачи від підлоги, кількість разів.	«Човниковий» біг 4x9 м, сек.	Скорочені подачі, 10 спроб, кількість влучень.	Присідання на одній нозі (правій і лівій), кількість разів.	Удари справа-направо, зліва-наліво, (кількість разів).	Біг на 100 м., сек	Високо-далекі подачі у зони, 10 спроб, кількість влучень.	
A	100	200	26	10.2	7	12/12	16/16	16.8	7
	99	199							
	98	198						16.9	
	97	197							
	96	196						17.0	
	95	195	25	10.3			15/15		
	94	194						17.1	
	93	193							
	92	192						17.2	
	91	191							
90	190	24	10.4	6	11/11	14/14	17.3	6	
89	189	23					17.4		
88	188								
87	187						17.5		
86	186	22							
85	185		10.5		10/10	13/13	17.6		
84	184								
83	183	21					17.7		
82	182								
81	181	20	10.6	5	9/9	12/12	17.8	5	
80	180	19					17.9		
79	179	18							
78	178	17	10.7				18.0		
77	177	16							
76	176	15					18.1		
75	175	14	10.8	4	8/8	11/11	18.2	4	
74	174	13							
73	173						18.3		
72	172								
71	171	12							
70	170		10.9			7/7	10/10	18.4	
69	169	11							
68	168								
67	167	10					18.5		
66	166								
65	165	9	11.0	3	6/6	9/9	18.6	3	
64	164	8					18.7		
63	163								
62	162								
61	161						18.8		
60	160	7	11.1		5/5	8/8			
59	159								
58	158						18.9		
57	157								
56	156								
55	155	6	11.2	2	4/4	7/7	19.0	2	
50	150	5	11.4	1	3/3	6/6	19.2	1	
FX	45	145	4	11.6			5/5	19.4	
	40	140	3	11.8			4/4	19.5	
X	30	135	2	12.0		2/2	3/3	19.7	
	20	130	1	12.3		1/1	2/2	19.9	
	10	125		12.5			1/1	20.0	
0	>	>	>	>	>	>	>	>	>

11 Державне оцінювання фізичної підготовленості студентів

Метою щорічного державного оцінювання є визначення та підвищення рівня фізичної підготовленості населення України, створення належних умов для фізичного розвитку різних груп населення, покращення його здоров'я, забезпечення здатності до високопродуктивної праці, захисту суверенітету і територіальної цілісності України, а також сприяння у вихованні патріотизму та громадянської позиції.

Щорічне оцінювання фізичної підготовленості проводиться у травні та є обов'язковим для студентів усіх курсів

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Асоціація бадмінтону Англії: методичний посібник з навчання бадмінтону. – Лондон, 1982. – 146 с.
2. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с.
4. Девис Пэт. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців / П. Девис. – W. B. Saunders Company, 1984. – 187 с.
5. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 68 с.
6. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор / І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с.
7. Кривопацьцев В. Я. Бадмінтон для всіх / В. Я. Кривопацьцев. – Київ, 1985. – 391 с.
8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
9. Кузнєцова О. Т. Оздоровче тренування студентів : навч. посіб. / О. Т. Кузнєцова. – Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 2010. – 310 с.

10. Лозова К. О. Організаційні основи формування здорового способу життя студентів: навчально-методичний посібник / К. О. Лозова, О. В. Бріжаний. – Суми : СумДУ, 2013. – 76 с.
11. Лозова О. А. Програма попередження травматизму на уроках фізичної культури: навчально-методичний посібник / О. А. Лозова, О. В. Бріжаний. – Суми : СумДУ, 2013. – 96 с.
12. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів: монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.
13. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с.
14. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник / С. О. Черненко, В. Л. Мудрян. – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.

Додаткова

15. Камаєва О. К. Конспект лекцій з курсу «Бадмінтон» (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей Академії з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура»)/О. К. Камаєва; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва.– Харків : ХНАМГ, 2012. – 44 с.
16. Каратник І. Аналіз змісту змагальної діяльності кваліфікованих бадмінтоністів / І. Каратник, О. Гречанюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Л. : Українські технології, 2009. – Вип. 13, Т. 1. – С. 143 – 148.
17. Методичні рекомендації «Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу» (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей Академії з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура») / Харків. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад. О. К. Камаєва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 68 с.

Електронні ресурси з дисципліни

18. <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>.

19. <http://www.mon.gov.ua/ua//activity/education/physical-training>.
20. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.badmintoneurope.com/>.
21. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.

Критерії оцінювання дистанційного курсу (бадмінтон)

Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою.

Перша складова оцінювання Модуля 1 (загально кондиційна фізична підготовка див. таблиця).

Друга складова Модуль 2 (професійно-прикладна фізична підготовка I-а, III-а, V-а, VII-а та II-б, IV-б, VI-б, VIII-б 2 семестру (тестова контрольна робота).

Третя складова Модуль 3 (Контрольна робота з теорії і методики фізичного виховання стосовно курсу).

Критерії оцінювання контрольної роботи. За підсумками виконання письмової контрольної роботи студент отримує бали, що складають першу частину підсумкового рейтингу знань та вмінь за курсом. Максимально письмова контрольна робота оцінюється зі 100 балів (з ваговим коефіцієнтом 0,5). Письмова контрольна робота складається з 20 тестових запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 5 балів, мінімально допустима кількість правильних відповідей на тестові запитання становить 11 (в сумі min 55 балів). Таким чином мінімально позитивна кількість балів за виконання письмової контрольної роботи становить 55 балів, максимальна – 100 балів.

Розрахунок підсумкової оцінки за дисципліною.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$R = 0,5(M_1) + 0,5(M_2 + ТКР) + 0,5(КР)$$

де (ТКР) – підсумковий бал за тестову контрольну роботу; (КР) – підсумковий бал за дистанційну контрольну роботу з теорії і методики фізичного виховання.

Підсумкова оцінка за кожний модуль виставляється за 100-бальною шкалою. При умові, що студент успішно здає всі контрольні нормативи, набравши з кожної з них не менше мінімальної кількості балів, необхідної для зарахування відповідної контрольної точки, самостійно виконує і успішно захищає письмову контрольну роботу, та має за результатами роботи в триместрі підсумковий рейтинг не менше 55 балів, то за бажанням студента в залежності від суми набраних балів йому виставляється підсумкова залікова оцінка за національною шкалою і шкалою ECTS (табл. 1).

Таблиця 1

Система оцінки знань з курсу «ПСМ Бадмінтон»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

